

Dostawa pomocy dydaktycznych dla Szkoły Podstawowej w Gostkowie

| L.p. | Nazwa produktu | Poglądowy wzór pomocy | Ilość |
|------|--|--|-------|
| 1 | Pomoc dydaktyczna typu -PIEKSI | Pomoc dydaktyczna wykonana z bambusa, umieszczona w wysokiej tubie. Ponad 90 bambusowych specjalnie wyprofilowanych wypukłych kształtek w czterech podstawowych kolorach z otworem 8 oddzielnych bambusowych paleczek z kolorową rączką, umożliwiająca nawleknięcie kształtek na paleczki. Ćwiczenia manualne i precyzyjne obu rąk równocześnie koordynacja ruchowa, szacowanie. | 1 |
| 2 | Pomoc dydaktyczna typu - GOTJEMY ZUPE | Pomoc dydaktyczna, która doskonali pamięć, logiczne myślenie i umiejętności komunikacyjne, umieszczona w poręcznej wysokiej tubie. Zawartość: ponad 30 bambusowych żetonów z nadrukami warzywa. Każde warzywo czterokrotnie powtórzone, zielona plansza z materiału flicopodobnego i dodatkowe elementy z bambusa. | 1 |
| 3 | Pomoc dydaktyczna typu -RYBKI | Pomoc do ćwiczenia precyzji rąk i koordynacji ruchowej. Wykonana z bambusa.. Zawiera m.in. dużą ilość bambusowych rybek w 3 różnych kolorach i kształtach, bambusowe miseczki oraz opaski samuraja. Zawartość umieszczona w poręcznej wysokiej tubie. | 1 |
| 4 | Pomoc dydaktyczna typu - TANGALO | 2 drewniane pudełka (jasne i ciemne), w których mieści się 7 drewnianych klocków o różnym kształcie i wielkości: Zestaw zawiera 30 szywnych kart z obrazkami. Każda karta posiada wycięty fragment, który dziecko musi wypełnić klockami z pudełka, według oznaczonej ilości przedstawionej na obrazku. Ćwiczy kierunkowość, orientację przestrzenną, analizę i syntezę dobieranie właściwych elementów. Całość zamieszczona w kartonowym pudełku. | 3 |
| 5 | Pomoc dydaktyczna typu -FELIX | Okrągła, drewnopodobna plansza o średnicy nie mniejszej niż 40 cm z 120 otworami, podzielona poprzez kolor na 4 kolorowe strefy. Po środku planszy duży, kwadratowy otwór do przechowywania koleczków. Ponad 130 koleczków z tworzywa sztucznego zakończonych kulką w 4 kolorach służących do wypełniania otworów na planszy. Gra usprawnia szybkość ruchu ręki, kształci wyobraźnię, logiczne myślenie, umiejętność odwzorowania, kierunkowość. | 1 |
| 6 | Pomoc dydaktyczna typu - KREATIVMEMO II - wkłady zadaniowe | Minimum 220 obrazków umieszczonych na 28 długich szablonach wykonanych z masywnego, elastycznego tworzywa sztucznego. Szablony posiadają numerację pozwalającą rozdzielić grupy obrazków o bardzo różnorodnej tematyce pojęć pozwalające na klasyfikowanie wg stopnia trudności. M.in. pojęcia kredki, klaun, czarne koła. | 2 |

Załącznik nr 1a do SIWZ – Szczegółowy opis zadania 2

| | | | |
|----|---|---|---|
| 7 | Pomoc dydaktyczna typu - KREATIVMEMO II - plansza zadaniowa | Drewniane, kwadratowe pudełko o wymiarach nie mniejszych niż 29 cm z okrągłymi otworami i przykrywkami do nich. Otwory umożliwią umieszczanie płaskich elementów. Plansza pozwala na przeprowadzenie zadań z zakresu płynności wzrokowej, szukania podobieństw i szczegółów oraz zajęć o różnej tematyce. Minimum 12 długich szablonów po 4 z każdej grupy wykonanych z tworzywa sztucznego z 96 obrazkami z podstawowymi pojęciami jak warzywa, owoce nad, pod, stary młody... | 2 |
| 8 | Pomoc dydaktyczna typu - DODATEK DO KREATIVMEMO II | Minimum 20 szablonów wykonanych z elastycznego tworzywa sztucznego ze 160 obrazkami. Na szablonie po obu stronach znajdują się pojedyncze obrazki ze szczegółami oznaczające różne pojęcia m.in. zestaw kolorów, zwierzęta i ich domy, pojęcia: smutny, wesoły. | 2 |
| 9 | Pomoc dydaktyczna typu - SCHATTENMEMO - płytki zadaniowe | Zawartość minimum 90 drewnianych, kwadratowych płytek nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi obrazkami, namalowanymi trudnościeralnymi i nietoksycznymi farbami. Motywy na płytkach bliskie otoczeniu dzieci ze środowiska wiejskiego i miejskiego. Każdy obrazek powtórzony pięciokrotnie, jako: kolorowy obrazek dwukrotnie, bez koloru z konturem, czarny motyw na białym tle, biały motyw na czarnym tle. Płytki umożliwiają: klasyfikowanie obrazków wg cech, figur, łączenie w pary, układanie prostych zdań. | 2 |
| 10 | Pomoc dydaktyczna typu - SCHATTENMEMO - plansza zadaniowa | Duże, żółte, lakierowane, drewniane pudełko o wymiarach nie mniejszych niż wys. 9, dł. 40, gł. 17 cm z 5 głębokimi szufladami. W przedniej części każdej z szuflad poręczna kolorowa gałka, wyznaczająca m.in. ułożenie ciągów rytmicznych. Do zestawu dołączono ponad 30 drewnianych, kwadratowych płytek nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi obrazkami, namalowanymi trudnościeralnymi i nietoksycznymi farbami. Budowanie zdań, tworzenie historyjek, segregowanie, układanie w oparciu o wzory. | 2 |
| 11 | Pomoc dydaktyczna typu - FAKTUROWE ZGADYWANKI faktury cz.1 | 14 drewnianych kwadratowych płytek o wymiarach boków nie mniejszych niż 7 cm, z przytwierdzonymi na stałe różnorodnymi fakturami 7 rodzajów podwójnie powtórzonych m.in. materiał miękkki, twardy, puszysty, zbity. 2 prostokątne, drewniane plansze o długości nie mniejszej niż 43 cm z 5 wyciętymi, kwadratowymi otworami o boku minimum 7 cm. Służy do stymulacji sensorycznej u dzieci z dysfunkcją narządu wzroku. | 1 |
| 12 | Pomoc dydaktyczna typu - FAKTUROWE ZGADYWANKI faktury cz.2 | 14 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boków nie mniejszych niż 7 cm, z przytwierdzonymi na stałe różnorodnymi fakturami 7 rodzajów podwójnie powtórzonych m.in. papier, skóra, papier ścierny, tworzywo sztuczne. 2 prostokątne, drewniane plansze o długości nie mniejszej niż 43 cm z 5 wyciętymi, kwadratowymi otworami o boku minimum 7 cm. Ćwiczenia wyobraźni umiejętności rozróżniania szczegółów i współpraca w grupie. | 1 |

Załącznik nr 1a do SIWZ – Szczegółowy opis zadania 2

| | | | |
|----|---|---|---|
| 13 | Pomoc dydaktyczna typu - FAKTUROWE ZGADYWANKI plansze | 12 drewnianych, kwadratowych, płytek o wymiarach boków nie mniejszych niż 7 cm, z przytwierdzonymi na stałe różnorodnymi fakturami 6 rodzajów podwójnie powtórzonych. m.in korek, drewno, bambus. Duże drewniane pudełko z przegródą zamykane wieczkiem. Ćwiczenia pamięci rozróżniania szczegółów, zdolności współdziałania. | 1 |
| 14 | Pomoc dydaktyczna typu - Słucham, wiem, odczytuję – plansze cz. 1 | Zestaw 50 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi powtarzającymi się dwukrotnie obrazkami. Umożliwiają one dzieciom dzielenie obrazków na grupy, przeprowadzenie ćwiczeń słuchowych. Zestaw zawiera płytę CD z 20 nagraniami w oddzielnych blokach, gdzie każdy składa się z 3 odgłosów. 12 drewnianych podstawek dwurzędowych o długości nie mniejszej niż 18 cm. Całość zamknięta w drewnianym pudełku. Pomoc stymuluje sprawność analizatora słuchowego. | 1 |
| 15 | Pomoc dydaktyczna typu - Słucham, wiem, odczytuję – płyty cz. 1 | Dwie płyty CD z nagraniami odgłosów. Płyta I zawiera nagranie 30 pojedynczych dźwięków np. odgłosy słyszalne przy wykonywaniu czynności domowych, płyta II zawiera nagranie 30 par dźwięków – kombinacja połączenia dwóch odgłosów. 10 drewnianych kwadratowych płytek z obrazkami przedstawiającymi słyszane odgłosy np. odgłosy zwierząt domowych, czynności domowych. | 1 |
| 16 | Pomoc dydaktyczna typu - SZACHOWY SKOCZEK M. - skoczki | Zestaw 22 drewnianych skoczków o wymiarach nie mniejszych niż 4 x 2 x 2 cm, w dwóch kolorach po 11 szt. w każdym. Pionki posiadają na wierzchniej części wyżłobienia- rowki o różnym układzie linii: 6 skrzyżnych, 6 prostych, 10 skrętnych. Trening logicznego i strategicznego myślenia z prostymi regułami gry. Gra rozwija umiejętność abstrakcyjnego myślenia, zmysł obserwacji, ucziwego współzawodnictwa. | 1 |
| 17 | Pomoc dydaktyczna typu - SZACHOWY SKOCZEK M. - plansza | Drewniana, kwadratowa plansza o wymiarach boku nie mniejszych niż 30 cm z 64 wydrążonymi okrągłymi otworami o średnicy nie mniejszej niż 2 cm i głębokości 1,5 cm. Wyznacza pole gry i ułatwia ustawienie we wgłębieniach skoczków. 10 drewnianych pionków z rowkami o różnym układzie linii. Podczas gry zawodnik zastanawiając się nad ruchem, tworzy dogodną drogę. Przedstawiając w myślach skoczki, rozwija wyobraźnię, strategiczne myślenie, koncentrację umysłu. | 1 |
| 18 | Pomoc dydaktyczna typu - LICZYDŁO - kolorowe liczby | Zestaw 44 drewnianych klocek umieszczonych w drewnianym poręcznym pudełku. Każdy klocek posiada podziałkę na jednostki i oznaczenie liczbowe. Jednostkę stanowi klocek o wymiarze nie mniejszym niż 4cm wysokość i 2 cm szerokość. Klocki o różnej długości. Zestaw umożliwia naukę podstaw arytmetyki, rozróżnianie wartości liczb, tworzenie działań matematycznych. | 1 |

Załącznik nr 1a do SIWZ – Szczegółowy opis zadania 2

| | | | |
|----|--|---|---|
| 19 | Pomoc dydaktyczna typu - LICZYDŁO - podziałka | Drewniana plansza z podziałką, o długości nie mniejszej niż 48 cm oparta na dwóch ruchomych wspornikach. W środku planszy znajduje się wnątką pozwalająca ułożyć klocek z podziałką. Plansza zawiera oś liczbową z oznaczeniem od 1 do 20. Pozwała na wprowadzenie pojęcia osi. 12 drewnianych, różnokolorowych klocek o różnej długości, z oznaczeniem liczbowym i podziałem na jednostki. Jednostkę stanowi klocek o wymiarze nie mniejszym niż 4 cm wysokości i 2 cm szerokości. | 1 |
| 20 | Pomoc dydaktyczna typu - FAŁA MATEMATYCZNA - plansza zadaniowa | Drewniana plansza nie krótsza niż 120 cm z pofølowaną wewnątrz powierzchnią, z sześcioma dołkami, wykonaną ze sliskiego tworzywa sztucznego. Na bokach planszy naniesiona numeracja dołków od 1 do 6: z jednej strony cyfry arabskie, z drugiej strony planszy ich odpowiedniki w postaci graficznej - kolorowe wartości oczek. 1 drewniana, lakierowana kula o średnicy nie mniejszej niż 5 cm, 1 kula z tworzywa sztucznego o średnicy nie mniejszej niż 6 cm. Rozpoznawanie cyfr, wykonywanie zadań matematycznych w ruchu i działań w pamięci. Ćwiczenie szacowania sił oraz koordynacji wzrokowo – ruchowej. | 1 |
| 21 | Pomoc dydaktyczna typu -FAŁA MATEMATYCZNA - kule do logopedii | 2 drewniane, specjalnie frezowane, lakierowane kule o średnicy nie mniejszej niż 5 cm, 2 kolorowe kule z tworzywa sztucznego o średnicy nie mniejszej niż 6 cm. Przeprowadzanie ćwiczeń na wydłużenie fazy wydechowej, precyzję ruchu i szacowanie sił. | 1 |
| 22 | Pomoc dydaktyczna typu -Miasto ułanków- klocki z podziałką | Zestaw 29 drewnianych, kolorowych klocek. Na czterech ściankach każdego klocka nadrukowany zapis ułanka przynajmniej w 4 różnych formach, jako: ułamek zwykły, dziesiętny, ułamek w formie graficznej i jako procent. Każdy klocek posiada otwór w kształcie kwadratu. Zestaw umożliwia porównywanie zapisu ułanka zwykłego z zapisem graficznym, rozszerzanie ułanków i ich skracanie, do nauki wartości rytmicznych. Ułanki 1/5, 1/6, 1/8, 1/10. | 1 |
| 23 | Pomoc dydaktyczna typu -Miasto ułanków- plansza | Drewniana podstawa o długości nie mniejszej niż 54 cm, z zamocowanymi na stałe 8 długimi drewnianymi, prostokątnymi słupkami. 10 drewnianych, kolorowych klocek. Na czterech ściankach każdego klocka nadrukowany zapis ułanka przynajmniej w 4 różnych formach, jako: ułamek zwykły, dziesiętny, ułamek w formie graficznej i jako procent. Każdy klocek posiada otwór w kształcie kwadratu. Ułanki 1/2, 1/3, 1/4. Przeprowadzanie prezentacji działań matematycznych i zajęć tematycznych poprzez odpowiednią manipulację elementami. | 1 |
| 24 | Pomoc dydaktyczna typu -WIEŻA LICZB - liczby z haczykiem | 5 dużych drewnianych klocek o podstawie kwadratu i wysokości nie mniejszej niż 10 cm. Na górnej ściance umieszczony hak o minimum 5 cm wysokości, przypominający wieszak. Na jednym z boków każdego klocka namalowana trudnościerną farbą cyfra od 1 – 5, na drugim boku jej odpowiednik w formie graficznej. Od spodu klocki posiadają wydrążony głęboki | 1 |

Załącznik nr 1a do SIWZ – Szczegółowy opis zadania 2

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | otwór umożliwiający ustawianie klocków jeden na drugim. Rozpoznawanie cyfr, działania matematyczne w ruchu, integracja w grupie. | |
| 25 | Pomoc dydaktyczna typu - WIEŻA LICZB - chwytak | Drewniane koło o średnicy przynajmniej 15 cm z nadrukowanymi na nim kolorowymi cyframi od 1 do 6 i dołączonymi 6 podwójnymi grubymi liniami zakończonymi drewnianymi kulkami. Od spodu koła zamocowany łańcuch zakończony dużym oczkiem umożliwiającym zahaczanie elementów. Duży drewniany klocek o podstawie kwadratu i wysokości nie mniejszej niż 10 cm. Na górnej ścianie umieszczony hak o minimum 5 cm wysokości, przypominający wieszak. Uczestnicy podczas ruchu muszą się ze sobą komunikować, współpracować, utrwalają znajomość cyfr, precyzje ruchu. | 1 |
| 26 | Pomoc dydaktyczna typu - QUATRATA - kolorowe sześciiany | Zestaw 16 drewnianych, kolorowych klocków w formie różnorodnych brył geometrycznych, składających się z wielokrotności sześcianu o wymiarach nie mniejszych niż 2 cm. 2 drewniane kostki do gry z oczkami do 3 oraz 2 kostki z oczkami do 5 + Joker. Pomoc dydaktyczna, która rozwija logiczne myślenie, widzenie przestrzenne oraz współpracę i komunikację w grupie. | 1 |
| 27 | Pomoc dydaktyczna typu - QUATRATA - drewniane plansze | 2 drewniane plansze o wymiarach nie mniejszych niż 36 x 16 cm, z dwustronnym oznaczeniem liczbowym od 1 do 13 (odeczytywanie osi). W środku planszy wnęka z podziałką na kwadratowe pola. 4 drewniane ograniczniki, 18 różnorodnych drewnianych, kolorowych brył geometrycznych, których jednostką miary jest sześcián o wymiarach boków nie mniejszych niż 2 cm lub jego wielokrotność, 2 drewniane kostki z oczkami od 1 do 3 oraz 2 kostki z oczkami do 5 i z literą J. Ćwiczenia percepcji wzrokowej. Obliczenia matematyczne i działania na osi. Komunikacja w grupie. | 1 |
| 28 | Pomoc dydaktyczna typu - QUATRATA - karty zadaniowe | 60 kwadratowych kart zadaniowych (gruba tektura) o wymiarach boku nie mniejszym niż 10 cm, ze wzorami przedstawiającymi układ brył o zróżnicowanym stopniu trudności. 20 różnorodnych, drewnianych kolorowych brył geometrycznych, w tym 11 z niepowtarzalną formą. Bryły składają się z wielokrotności sześcianu o wymiarach boków nie mniejszych niż 2 cm. Wyobrażenia przestrzenne, komunikacja w grupie. Całość zapakowana w duże, drewniane lakierowane pudełko. | 1 |
| 29 | Pomoc dydaktyczna typu - LOGIGRAM - Diagramy | 3 drewniane, kwadratowe plansze o wymiarach boków nie mniejszym niż 36 cm. Każda podzielona na 25 kwadratów. 4 drewniane szablony (2 pionowe i 2 poziome) o długości nie mniejszej niż 36 cm. Na każdym polu płytki namalowana farbami trudnościeralnymi figura o różnym kolorze, wielkości i grubości. 50 drewnianych płytek o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościeralnymi figury geometryczne w różnych kolorach. Nauki odczytywania diagramów i wyciągania cech wspólnych elementów. | 2 |

Załącznik nr 1a do SIWZ – Szczegółowy opis zadania 2

| | | | |
|----|--|---|---|
| 30 | Pomoc dydaktyczna typu - LOGIGRAM - Szablony | Zestaw 14 drewnianych szablonów: 10 poziomych i 4 pionowe o długości nie mniejszej niż 36 cm z podziałem na 5 równych pól. Każda płytka posiada namalowane farbami trudnościervalnymi zadania określające figurę kolor, wielkość, grubość oraz zaprzeczenia tych pojęć. 25 drewnianych płytek z figurami o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościervalnymi figury geometryczne. Odnajdywanie figur o określonych cechach, pojęcia wielkości, grubości. | 2 |
| 31 | Pomoc dydaktyczna typu - LOGIGRAM - Karty matematyczne | 60 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszych niż 6 cm. Na każdej znajduje się namalowana farbami trudnościervalnymi jedna figura geometryczna o różnych cechach (mała, duża, w różnym kolorze różny obrys). Figury występują w 5-ciu rodzajach. Rozpoznawanie figur, tworzenie zbiorów, umiejętność logicznego myślenia. Całość zamknięta w dużej, drewnianej skrzyni z oznakowanymi przegródkami. | 2 |
| 32 | Pomoc dydaktyczna typu - LOGIGRAM - Figury zadaniowe | Zestaw 47 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszym niż 6 cm. Na każdej przedstawiona jedna figura płaska w różnej konfiguracji (np. mała, duża, kolorowa, z cieniem, czy gruby obrys). 2 drewniane, czyste szablony, o długości nie większej niż 36 cm, podzielone na 5 pól. Określanie cech figur i umiejętności argumentowania szukania prawidłowych rozwiązań. | 2 |
| 33 | Pomoc dydaktyczna typu - PUZZELATOR - mozaika pojedyncza | Pomoc dydaktyczna składająca się 12 gumowych ciemnych obustronnie antypoślizgowych, kwadratowych płytek o wymiarze boku nie mniejszym niż 25 cm. Każda płytka posiada namalowany trudnościervalny duży trójkąt, którego wierzchołek znajduje się pośrodku płytki a inne w rogach płytki lub dwa trójkąty łączące się wierzchołkami. Trójkąt występuje w czterech podstawowych kolorach. Płytki służą do układania mozaik, tworzenia lustrzanych wzorów i formułowania poleceń w zabawach ruchowych. | 1 |
| 34 | Pomoc dydaktyczna typu - PUZZELATOR - mozaika podwójna | 14 gumowych, obustronnie antypoślizgowych płytek o boku nie mniejszym niż 25 cm. W związku z kształtowaniem wyobraźni przestrzennej płytki posiadają jedynie namalowane stykające się po środku wierzchołkami trójkąty umieszczone na ciemnej powierzchni oraz jednolite, kolorowe powierzchnie. Na spodniej ciemnej części płytki można rysować kredą nowe zadania (np.: literki). Duża drewniana kostka o boku nie mniejszym niż 3 cm wyznaczająca jednolite i podwójne kolory. | 1 |
| 35 | Pomoc dydaktyczna typu - PUZZELATOR - karty zadaniowe | Minimum 37 ponumerowanych kart o boku nie większym niż 11 cm wykonanych z giętkiego tworzywa sztucznego odpornego na użytkowanie na różnych podłożach. Na kartach trudnościervalny nadruk różnorodnych wzorów mozaik. Karty umożliwiają ćwiczenie spostrzegania, odwzorowywania i wyszukiwania szczegółów, stanowią element do korygowania | 1 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | zaburzeń orientacji przestrzennej. | |
| 36 | Pomoc dydaktyczna typu - PUZZELATOR - elementy do działań | Drewniana skrzynka z przegródkami o długości nie większej 40 cm i szerokości nie mniejszej niż 31 cm, na gumowych masywnych kółkach z mechanizmem metalowym, zamknięta pokrywą. Duża drewniana kostka do 6-ciu oczek. Bok kostki nie mniejszy niż 3 cm. 20 bawemnianych szarf w 4 kolorach. Ćwiczenia aktywizują dzieci do ruchu, usprawniają koordynację wzrokowo-ruchową, uczą zabawy w zespole. | 1 |
| 37 | Pomoc dydaktyczna typu - ABECADŁO - 150 liter | Abecadło drewniane składające się przynajmniej z 25 sześciątów. Na każdej ścianie znajduje się literka. Abecadło zawierają znaki polskie jak: ó, ź, ć, ś powtórzone dwukrotnie, Samogłoski i spółgłoski rozróżnione są kolorami. Klocki umieszczone w drewnianym pudełku. A,E,I,O powtórzone przynajmniej siedmiokrotnie co umożliwia układanie wyrazów i budowanie prostych zdań, przeprowadzanie ćw. ortograficznych i zabaw logicznych. | 5 |
| 38 | LUSTRO LOGOPEDYCZNE MAŁE | Lustro w drewnianej ramie z podpórką. Służy do ćwiczeń logopedycznych. Idealne do indywidualnej pracy o wymiarach nie mniej i nie więcej niż bez ramy 25 x 25 cm. | 4 |
| 39 | Pomoc dydaktyczna typu - SŁOWA UKRYTE W SŁOWACH | Gra składa się z 42 par obrazków umieszczonych na dużym i małym kartoniku. Zadaniem graczy jest pogrupowanie w pary wyrazy, tak, aby nazwa jednego była częścią nazwy drugiego obrazka. Ćwiczenie to kształci słuch fonematyczny | 1 |
| 40 | Pomoc dydaktyczna typu - DOMINO OBRAZKOWE SZ-Ż(RZ) | Zestaw 20 tekturowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 11x6 cm i przeznaczony jest do ćwiczenia opozycji głosek sz-ż(rz). | 1 |
| 41 | Pomoc dydaktyczna typu - LOGOPEDYCZNE RYBKİ 1 | W zestawie 54 magnetyczne "rybki" z wyrazami zawierającymi głoski sz, ż(rz), cz, s, z, wędka z magnesem oraz plansze . Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają głoski szumiące i syczące. | 1 |
| 42 | Pomoc dydaktyczna typu - LOGOPEDYCZNE RYBKİ 2 | W zestawie 48 magnetyczne "rybki" z wyrazami zawierającymi głoski ś(si), ź(zi), d(ci), dź(dzi), wędka z magnesem oraz plansze. Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają w.w. głoski | 1 |

Załącznik nr 1a do SIWZ – Szczegółowy opis zadania 2

| | | | |
|----|--|---|---|
| 43 | Pomoc dydaktyczna typu - LOGOPEDYCZNE RYBKII 3 | W zestawie 48 magnetyczne "rybki" z trudnymi wyrazami zawierającymi głoski dentalizowane: s, z, c, dz, sz, ż, cz, dź, ś(si), d(zi), dź(dzi), wędka z magnesem oraz plansze. Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają w.w. głoski | 1 |
| 44 | Pomoc dydaktyczna typu - LOGOPEDYCZNE RYBKII 4 | W zestawie 48 magnetyczne "rybki" z trudnymi wyrazami zawierającymi głoski pr, br, kr, gr, tr, dr, wędka z magnesem oraz plansze. Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają w.w. głoski | 1 |
| 45 | Pomoc dydaktyczna typu - LOGOPEDYCZNE RYBKII 5 | W zestawie 48 magnetyczne "rybki" z wyrazami zawierającymi głoski r, l, j, wędka z magnesem oraz plansze. Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają w.w. głoski | 1 |
| 46 | Pomoc dydaktyczna typu - LOGOPEDYCZNE RYBKII 6 | W zestawie 60 magnetycznych "rybek" z wyrazami zawierającymi głoski p, b, k, g, t, d, pi, bi, ki, gi, wędka z magnesem oraz plansze. Magnetyczna gra do utrwalania głosek przeznaczona dla dzieci, które nieprawidłowo wymawiają w.w. głoski. | 1 |
| 47 | Pomoc dydaktyczna typu - CZYTAM I UKŁADAM - gra edukacyjna | Układanka dydaktyczna dla dzieci, do poznawania liter, budowania wyrazów i rozwiązywania rebusów zawiera 3 zestawy puzzli | 1 |
| 48 | Pomoc dydaktyczna typu -LOTTO ORTOGRAFIA - gra edukacyjna | Ortograficzna loteryjka obrazkowa Gra zawiera: 6 dwustronnych, twardych plansz; 54 dwustronne, sztywne tafelki; 16 kafelków do gry "Szczęśliwa koniczynka"; instrukcję gry. Całość zapakowana w kartonowym pudełku. | 2 |
| 49 | Pomoc dydaktyczna typu - GLOSKI DO ZABAWY | Gra kształcąca słuch fonemowy (umiejętność analizy i syntezy sylabowej wyrazów) oraz koordynację wzrokowo - słuchowo- ruchową, koncentrację słuchową - umiejętności czytania i pisanie. Zawiera: 55 kart zabek, 55 kart ilustracji, planszę, 5 pionków, kostkę, instrukcję. | 1 |
| 50 | Pomoc dydaktyczna typu - SYLABY DO ZABAWY | Gra kształcąca słuch fonemowy (umiejętność analizy i syntezy sylabowej wyrazów) oraz koordynację wzrokowo - słuchowo- ruchową, koncentrację słuchową - umiejętności czytania i pisanie. Zawiera: 55 kart biedronek, 55 kart ilustracji, planszę, 5 pionków, kostkę, instrukcję. | 1 |

Załącznik nr 1a do SIWZ – Szczegółowy opis zadania 2

| | | | |
|----|---|---|---|
| 51 | Pomoc dydaktyczna typu -SOWA - GRA W SŁOWA - gra edukacyjna | Gra ułatwia automatyzowanie głosek szeregu syczącego s-z-c-dz. | 1 |
| 52 | Pomoc dydaktyczna typu - DRABINA 1 | Ilość graczy: 1- 4, Wiek: od 5 lat, Wymiary pudełka: 25,5/24,5/6. Gra logopedyczna Drabina 1 " ma na celu rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie poprawnego wyróżniania głosek opozycyjnych, poszerzenia słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. Są to istotne umiejętności w procesie nauki mówienia, czytania i pisania. Podczas gry uczestnicy ćwiczą różnicowanie głosek, a dodatkowo spostrzeganie, pamięć wzrokową, słuchową i koncentrację uwagi. Gry można wykorzystywać do zabawy domu z rodzicami, w szkole, w pracy terapeutycznej z logopeda. | 1 |
| 53 | Pomoc dydaktyczna typu - DRABINA 2 | Ilość graczy: 1- 4, Wiek: od 5 lat, Wymiary pudełka: 25,5/24,5/6. Gra logopedyczna "Drabina 1 " ma na celu rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie poprawnego wyróżniania głosek opozycyjnych, poszerzenia słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. Są to istotne umiejętności w procesie nauki mówienia, czytania i pisania. Podczas gry uczestnicy ćwiczą różnicowanie głosek, a dodatkowo spostrzeganie, pamięć wzrokową, słuchową i koncentrację uwagi. Gry można wykorzystywać do zabawy domu z rodzicami, w szkole, w pracy terapeutycznej z logopeda | 1 |
| 54 | Pomoc dydaktyczna typu - OPOWIEM CI MAMO | 40 obrazków w 10 seriach tematycznych, polega na właściwym ułożeniu kart z obrazkami tak, aby powstała logiczna historia, którą następnie własnymi słowami dziecko opowiada. | 1 |
| 55 | Pomoc dydaktyczna typu - TRUDNE SŁOWA 1 | Gra logopedyczna- 9 plansz z obrazkami i podpisami , plastikowa ramka, notes, instrukcja w języku polskim. Ćwiczy różnice głosek, pamięć wzrokową, słuchową, koncentrację uwagi | 1 |
| 56 | Pomoc dydaktyczna typu - TRUDNE SŁOWA 2 | Gra logopedyczna- 9 plansz z obrazkami i podpisami , plastikowa ramka, notes, instrukcja w języku polskim. Ćwiczy różnice głosek, pamięć wzrokową, słuchową, koncentrację uwagi | 1 |
| 57 | Pomoc dydaktyczna typu -PO DRODZE Z TABLICZKĄ MNOŻENIA | Gra wspomaga naukę tabliczki mnożenia do 100. Zawartość opakowania zawiera: planszę, 4 pionki, kostkę do gry, tabliczkę mnożenia, instrukcję. | 1 |

Załącznik nr 1a do SIWZ – Szczegółowy opis zadania 2

| | | | |
|----|--|---|---|
| 58 | Pomoc dydaktyczna typu - MATEMATYKA NA WESOŁO - gra edukacyjna | Gra planszowa z zagadkami matematycznymi z zakresu klasy II-V. Zawiera: planszę, 50 kart z pytaniami i zadaniami, 4 obrazki słonecznika na różnych tlach podzielne na 7 części | 2 |
| 59 | Pomoc dydaktyczna typu - MISTRZ MNOŻENIA | Gra pomaga nauczyć tabliczkę mnożenia. Dla 2 do 8 graczy. Zawiera: 70 specjalnie oznaczonych kartoników. | 2 |
| 60 | Pomoc dydaktyczna typu - LITERKA DO LITERKI | Jest to zabawka edukacyjna składająca się z 64 kartoników liter, 32 obrazków oraz 30 żetonów pozwalająca w trakcie zabawy poznawać i nazywać litery jak również układania z nich prostych wyrazów. Dzieci starsze mogą zagrać w dwie wersje interesującej gry słownej. | 1 |
| 61 | Pomoc dydaktyczna typu - SYLABY W DOMINIE | Gra dydaktyczna, polegająca na dopasowaniu odpowiednich sylab w taki sposób, by powstały poprawne formy wyrazów dwusylabowych. Uczestnicy gry ćwiczą swoją spostrzegawczość, refleks, kojarzenie właściwych słów, a także utrwalają poprawną pisownię budowanych wyrazów. Gra może być wykorzystywana jako pomoc dla terapeutów, logopedów i nauczycieli. Zawartość pudełka: • 56 kostek domina • klepsydra • worek • 16 żetonów • karta wyrazów • instrukcja • dla 2-4 graczy • od 5 lat | 5 |
| 62 | Pomoc dydaktyczna typu - SYLABY - UKŁADANKA EDUKACYJNA | Gra „Sylaby” to pomoc dydaktyczna do nauki czytania. Układanka edukacyjna zachęca najmłodszych do zabawy z tworzeniem wyrazów. Przeznaczona jest przede wszystkim dla dzieci, które uczą się czytać. Zabawy z sylabami to również dobre ćwiczenie dla starszych dzieci, które zmagają się z problemem dysortografii lub dysleksji. Układankę można wykorzystać na wiele sposobów. Atrakcyjna forma układanki zachęca dzieci do ćwiczeń. Zabawka dedykowana dzieciom w wieku: 6+ Zestaw zawiera: 72 dwustronne kartoniki - 144 sylaby - 48 plaketek o wymiarze 4,8 cm x 4,8 cm | 1 |


 Andrzej Chrzanowski