

**Dostawa pomocy dydaktycznych dla Zespołu Placówek Oświatowych w Gołyminie-Ośrodku, Szkoła Podstawowa im.****P.J. Golaszewskiego**

L.p.	Nazwa produktu	Opis produktu	Ilość
1	Pomoc dydaktyczna typu -GAŚNENICE	Pomoc dydaktyczna - 4 kolorowe bambusowe specjalnie wyprofilowane łyżki o długości przynajmniej 21cm. łyżki posiadają otwór oraz cienką gumkę ułatwiającą nałożenie i utrzymanie kulki na łyżce. 36 kulek w czterech podstawowych kolorach ponumerowanych od 1 do 9, oraz 4 wąskie materiałowe woreczki zakończone pieścieniem a z drugiej strony gumką. Całość zapakowana w poręcznej tubie. Produkt do ćwiczeń nauki pisania, przeprowadzenia zadań matematycznych zajęć ruchowych i utrwalenia liczb.	2
2	Pomoc dydaktyczna typu -PIEKSI	Pomoc dydaktyczna - wykonana z bambusa, umieszczona w wysokiej tubie. Ponad 90 bambusowych specjalnie wyprofilowanych wypukłych kształtek w czterech podstawowych kolorach z otworem. 8 oddzielnych bambusowych paleczek z kolorową rączką, umożliwiające nawlekanie kształtek na paleczki. Ćwiczenia manualne i precyzyjne obu rąk równocześnie koordynacja ruchowa, szacowanie.	1
3	Pomoc dydaktyczna typu -WIEŻE	Pomoc dydaktyczna wykonana w dużej części z bambusa. Zawiera cienkie, bambusowe listewki służące do utworzenia planszy oraz 25 bambusowych wież różnej wielkości, kolorze z wgłębieniem na górze. Gra ćwiczy i usprawnia pracę rąk, koncentrację, cierpliwość i współpracę w grupie. Zawartość umieszczona w wysokiej kolorowej tubie.	1
4	Pomoc dydaktyczna typu -RYBKI	Pomoc do ćwiczenia precyzji rąk i koordynacji ruchowej. Wykonana z bambusa. Zawiera m.in. dużą ilość bambusowych rybek w 3 różnych kolorach i kształtach, bambusowe miseczki oraz opaski samuraja. Zawartość umieszczona w poręcznej wysokiej tubie.	2
5	Pomoc dydaktyczna typu -PELIKAN	Pomoc ćwicząca za pomocą dotyku umiejętności szukania cech wspólnych jak kształt, wielkość, ilości. Minimum 8 kształtów bambusowych powtórzonych czterokrotnie różniących się kształtem i wielkością. 4 oddzielne woreczki w różnych kolorach wykonanych z grubego materiału, o mocnych szwach zakończonych bambusową obręczą. Zawartość umieszczona w poręcznej kolorowej tubie.	1

## Załącznik nr 1 do SIWZ – Szczegółowy opis zadania 1

6	Pomoc dydaktyczna typu -TANGALO	2 drewniane pudełka (jasne i ciemne), w których mieści się 7 drewnianych klocek o różnym kształcie i wielkości: Zestaw zawiera 30 sztywnych kart z obrazkami. Każda karta posiada wycięty fragment, który dziecko musi wypełnić klocekami z pudełka, według oznaczonej ilości przedstawionej na obrazku. Ćwiczy kierunkowość, orientację przestrzenną, analizę i syntezę dobieranie właściwych elementów. Całość zamieszczona w kartonowym pudełku.	3
7	Pomoc dydaktyczna typu - KREATIVMEMO II - wkłady zadaniowe	Minimum 220 obrazków umieszczonych na 28 długich szablonach wykonanych z masywnego, elastycznego tworzywa sztucznego. Szablony posiadają numerację pozwalającą rozróżnić grupy obrazków o bardzo różnorodnej tematyce pojęć pozwalające na klasyfikowanie wg stopnia trudności. M.in. pojęcie kredki, klaun, czarne kofa.	1
8	Pomoc dydaktyczna typu - KREATIVMEMO II - plansza zadaniowa	Drewniane, kwadratowe pudełko o wymiarach nie mniejszych niż 29 cm z okrągłymi otworami i przykrywkami do nich. Otwory umożliwią umieszczenie płaskich elementów. Plansza pozwala na przeprowadzenie zadań z zakresu płynności wzrokowej, szukania podobieństw i szczegółów oraz zajęć o różnej tematyce. Minimum 12 długich szablonów po 4 z każdej grupy wykonanych z tworzywa sztucznego z 96 obrazkami z podstawowymi pojęciami jak warzywa, owoce nad, pod, stary młody...	1
9	Pomoc dydaktyczna typu - SCHATTENMEMO - płytki zadaniowe	Zawartość minimum 90 drewnianych, kwadratowych płytek nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi obrazkami, namalowanymi trudnościernymi i nietoksycznymi farbami. Motywy na płytkach bliskie otoczeniu dzieci ze środowiska wiejskiego i miejskiego. Każdy obrazek powtórzony pięciokrotnie, jako: kolorowy obrazek dwukrotnie, bez koloru z konturem, czarny motyw na białym tle, biały motyw na czarnym tle. Płytki umożliwiają: klasyfikowanie obrazków wg cech, figur, łączenie w pary, układanie prostych zdań.	1
10	Pomoc dydaktyczna typu - SCHATTENMEMO - plansza zadaniowa	Duże, żółte, lakierowane, drewniane pudełko o wymiarach nie mniejszych niż wys. 9, dł. 40, gł.17 cm z 5 głębokimi szufladami. W przedniej części każdej z szuflad poręczna kolorowa gałka, wyznaczająca m.in. ułożenie ciągów rytmicznych. Do zestawu dołączono ponad 30 drewnianych, kwadratowych płytek nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi obrazkami, namalowanymi trudnościernymi i nietoksycznymi farbami. Budowanie zdań, tworzenie historyjek, segregowanie, układanie w oparciu o wzory.	1

Załącznik nr 1 do SIWZ – Szczegółowy opis zadania 1

11	<p>Pomoc dydaktyczna typu „Słucham, wiem, odczytuję” – plansze cz. 1</p>	<p>Zestaw 50 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi powtarzającymi się dwukrotnie obrazkami. Umożliwiają one dzieciom dzielenie obrazków na grupy, przeprowadzenie ćwiczeń słuchowych. Zestaw zawiera płytę CD z 20 nagraniami w oddzielnych blokach, gdzie każdy składa się z 3 odgłosów. 12 drewnianych podstawek dwurzędowych o długości nie mniejszej niż 18 cm. Całość zamknięta w drewnianym pudełku. Pomoc stymuluje sprawność analityczną słuchowego.</p>	1
12	<p>Pomoc dydaktyczna typu „Słucham, wiem, odczytuję” – płyty cz. 1</p>	<p>Dwie płyty CD z nagraniami odgłosów. Płyta I zawiera nagranie 30 pojedynczych dźwięków np. odgłosy słyszalne przy wykonywaniu czynności domowych, płyta II zawiera nagranie 30 par dźwięków – kombinacja połączenia dwóch odgłosów. 10 drewnianych kwadratowych płytek z obrazkami przedstawiającymi słyszane odgłosy np. odgłosy zwierząt domowych, czynności domowych.</p>	1
13	<p>Pomoc dydaktyczna typu „Słucham, wiem, odczytuję” – plansze cz. 2</p>	<p>Zestaw 50 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z kolorowymi powtarzającymi się dwukrotnie obrazkami. Umożliwiają one dzieciom dzielenie obrazków na grupy, przeprowadzenie ćwiczeń słuchowych. Zestaw zawiera płytę CD z 20 nagraniami w oddzielnych blokach, gdzie każdy składa się z 3 odgłosów. 12 drewnianych podstawek dwurzędowych o długości nie mniejszej niż 18 cm. Całość zamknięta w drewnianym pudełku. Pomoc stymuluje sprawność analityczną słuchowego.</p>	1
14	<p>Pomoc dydaktyczna typu „Słucham, wiem, odczytuję” – płyty cz. 2</p>	<p>Dwie płyty CD z nagraniami odgłosów. Płyta I zawiera nagranie 30 pojedynczych dźwięków np. pojazdów, płyta II zawiera nagranie 30 par dźwięków – kombinacja połączenia dwóch odgłosów. 10 drewnianych kwadratowych płytek z obrazkami przedstawiającymi słyszane odgłosy np. odgłosy pojazdów i urządzeń.</p>	1
15	<p>Pomoc dydaktyczna typu SZACHOWY SKOCZEK M. - skoczki</p>	<p>Zestaw 22 drewnianych skoczków o wymiarach nie mniejszych niż 4 x 2 x 2 cm, w dwóch kolorach po 11 szt. w każdym. Pionki posiadają na wierzchniej części wyżłobienia- rowki o różnym układzie linii: 6 skrzyżnych, 6 prostych, 10 skretnych. Trening logicznego i strategicznego myślenia z prostymi regułami gry. Gra rozwija umiejętność abstrakcyjnego myślenia, zmysł obserwacji, uczciwego współzawodnictwa.</p>	1

Załącznik nr 1 do SIWZ – Szczegółowy opis zadania 1

16	<p>Pomoc dydaktyczna typu SZACHOWY SKOCZEK M. - plansza</p>	<p>Drewniana, kwadratowa plansza o wymiarach boku nie mniejszych niż 30 cm z 64 wydrążonymi okrągłymi otworami o średnicy nie mniejszej niż 2 cm i głębokości 1,5 cm. Wyznacza pole gry i ułatwia ustawienie we wgłębieniach skoczków. 10 drewnianych pionków z rowkami o różnym układzie linii. Podczas gry zawodnik zastanawiając się nad ruchem, tworzy dogodną drogę. Przesławiając w myślach skoczki, rozwija wyobraźnię, strategiczne myślenie, koncentrację umysłu.</p>	1
17	<p>Pomoc dydaktyczna typu MIASTO LICZB</p>	<p>Pomoc dydaktyczna wykonana z drewna i umieszczona w drewnianym pudełku. Zawiera 13 dłuższych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 14 cm z wyżłobionymi dużymi symbolami cyfr znakami dodawania, odejmowania i równości. Na płytkach znajduje się graficzne oznaczenie w formie czerwonego ukośnego paska, który jest tym szerszy na płycie, im wyższą cyfrę ona reprezentuje, co ułatwia naukę tworzenia prawidłowych ciągów liczbowych. Do zestawu dołączonych jest 10 dużych, zielonych, cyfr od 0 do 9, które można dopasować do otworów w płytkach.</p>	2
18	<p>LICZYDŁO - kolorowe liczby</p>	<p>Zestaw 44 drewnianych klocek umieszczonych w drewnianym poręcznym pudełku. Każdy klocek posiada podziatkę na jednostki i oznaczenie liczbowe. Jednostkę stanowi klocek o wymiarze nie mniejszym niż 4cm wysokość i 2 cm szerokość. Klocki o różnej długości. Zestaw umożliwia naukę podstaw arytmetyki, rozróżnianie wartości liczb, tworzenie działań matematycznych.</p>	1
19	<p>LICZYDŁO - podziatka</p>	<p>Drewniana plansza z podziatką, o długości nie mniejszej niż 48 cm oparta na dwóch ruchomych wspornikach. W środku planszy znajduje się wnęką pozwalająca ułożyć klocek z podziatką. Plansza zawiera oś liczbową z oznaczeniem od 1 do 20. Pozwala na wprowadzenie pojęcia osi. 12 drewnianych, różnokolorowych klocek o różnej długości, z oznaczeniem liczbowym i podziałem na jednostki. Jednostkę stanowi klocek o wymiarze nie mniejszym niż 4 cm wysokości i 2 cm szerokości.</p>	1

Załącznik nr 1 do SIWZ – Szczegółowy opis zadania 1

20	<p>Pomoc dydaktyczna typu FALA MATEMATYCZNA - plansza zadaniowa</p>	<p>Drewniana plansza nie krótsza niż 120 cm z pofalowaną wewnątrz powierzchnią, z sześcioma dotkami, wykonaną ze śliskiego tworzywa sztucznego. Na bokach planszy naniesiona numeracja dotków od 1 do 6: z jednej strony cyfry arabskie, z drugiej strony planszy ich odpowiedniki w postaci graficznej - kolorowe wartości oczek. 1 drewniana, lakierowana kula o średnicy nie mniejszej niż 5 cm, 1 kula z tworzywa sztucznego o średnicy nie mniejszej niż 6 cm. Rozpoznawanie cyfr, wykonywanie zadań matematycznych w ruchu i działań w pamięci. Ćwiczenie szacowania sił oraz koordynacji wzrokowo – ruchowej.</p>	1
21	<p>Pomoc dydaktyczna typu FALA MATEMATYCZNA - kule do logopedii</p>	<p>2 drewniane, specjalnie frezowane, lakierowane kule o średnicy nie mniejszej niż 5 cm, 2 kolorowe kule z tworzywa sztucznego o średnicy nie mniejszej niż 6 cm. Przeprowadzanie ćwiczeń na wydłużenie fazy wydechowej, precyzję ruchu i szacowanie sił.</p>	1
22	<p>Pomoc dydaktyczna typu „Miasto ulamków- klocki z podziałką „</p>	<p>Zestaw 29 drewnianych, kolorowych klocków. Na czterech ściankach każdego klocka nadrukowany zapis ulamka przynajmniej w 4 różnych formach, jako: ulamek zwykły, dziesiętny, ulamek w formie graficznej i jako procent. Każdy klocek posiada otwór w kształcie kwadratu. Zestaw umożliwia porównywanie zapisu ulamka zwykłego z zapisem graficznym, rozszerzanie ulamków i ich skręcanie, do nauki wartości rytmicznych. Ulamki 1/5, 1/6, 1/8, 1/10.</p>	2
23	<p>Pomoc dydaktyczna typu „Miasto ulamków - plansza”</p>	<p>Drewniana podstawa o długości nie mniejszej niż 54 cm, z zamocowanymi na stałe 8 długimi drewnianymi, prostokątnymi słupkami. 10 drewnianych, kolorowych klocków. Na czterech ściankach każdego klocka nadrukowany zapis ulamka przynajmniej w 4 różnych formach, jako: ulamek zwykły, dziesiętny, ulamek w formie graficznej i jako procent. Każdy klocek posiada otwór w kształcie kwadratu. Ulamki 1/2, 1/3, 1/4. Przeprowadzanie prezentacji działań matematycznych i zajęć tematycznych poprzez odpowiednią manipulację elementami.</p>	2
24	<p>Pomoc dydaktyczna typu WIEŻA LICZB - liczby z haczykiem</p>	<p>5 dużych drewnianych klocków o podstawie kwadratu i wysokości nie mniejszej niż 10 cm. Na górnej ścianie umieszczony hak o minimum 5 cm wysokości, przypominający wieszak. Na jednym z boków każdego klocka namalowana trudnościerną farbą cyfra od 1 – 5, na drugim boku jej odpowiednik w formie graficznej. Od spodu klocki posiadają wydłużony głęboki otwór umożliwiający ustawianie klocków jeden na drugim. Rozpoznawanie cyfr, działania matematyczne w ruchu, integracja w grupie.</p>	1

## Załącznik nr 1 do SIWZ – Szczegółowy opis zadania 1

25	Pomoc dydaktyczna typu WIEŻA LICZB - chwytałak	Drewniane koło o średnicy przynajmniej 15 cm z nadrukowanymi na nim kolorowymi cyframi od 1 do 6 i dołączonymi 6 podwójnymi grubymi liniami zakończonymi drewnianymi kulkami. Od spodu koła zamocowany łańcuch zakończony dużym oczkiem umożliwiający zahaczanie elementów. Duży drewniany klocek o podstawie kwadratu i wysokości nie mniejszej niż 10 cm. Na górnej ścianie umieszczony hak o minimum 5 cm wysokości, przypominający wieszak. Uczestnicy podczas ruchu muszą się ze sobą komunikować, współpracować, utrwalając znajomość cyfr, precyzje ruchu.	1
26	Pomoc dydaktyczna typu HIP-HOP - płytki liczbowe zestaw I	Zestaw 10 gumowych, kwadratowych, ciemnych płytek, o wymiarze nie mniejszym niż 25 cm ze specjalną powłoką antypoślizgową pozwalającą na bezpieczne prowadzenie gry na różnej nawierzchni. Płytki ponumerowane wyłączenie parzystości. Zestaw kształtuje orientację przestrzenną, rozpoznawanie liczb parzystych, naukę liczenia w ruchu.	1
27	Pomoc dydaktyczna typu HIP-HOP - płytki liczbowe zestaw II	Zestaw 10 antypoślizgowych, gumowych, kwadratowych płytek o wymiarach nie mniejszych niż 25cm: Płytki ponumerowanych wyłączenie nieparzystości. Na odwrotnej stronie płytki można rysować kredą. Zestaw pozwala na tworzenie prostych zadań matematycznych, działania w ruchu i naukę logicznego myślenia.	1
28	Pomoc dydaktyczna typu HIP-HOP - kamienie	Zestaw 20 drewnianych płytek w dwóch kolorach o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z wyraźnym oznaczeniem liczbowym. Płytki pomalowane nietoksyczną farbą. Dwie duże drewniane, kolorowe kostki oznaczone liczbami. Masywna, drewniana skrzyńka o wymiarach nie mniejszych niż 20 x 40 x 31 cm, na gumowych kółkach z metalowym mechanizmem. Tworzenie prostych zadań matematycznych, ciągów liczbowych i rytmicznych, nauka prawidłowego odwzorowania w ruchu.	1
29	Pomoc dydaktyczna typu HIP-HOP - płytki symbole	Zestaw 6 gumowych, antypoślizgowych, kwadratowych płytek, o boku nie mniejszym niż 25 cm z graficznymi symbolami oznaczającymi: niebo, ziemia, piekło. 6 drewnianych, kwadratowych płytek w dwóch kolorach, o wymiarach nie mniejszych niż 6 cm z oznaczeniami symboli: piekło, niebo, ziemia. Kształtuje orientację przestrzenną, ćwiczy celność ruchu i zręczność, odwzorowanie rytmu.	1

## Załącznik nr 1 do SIWZ – Szczegółowy opis zadania 1

30	Pomoc dydaktyczna typu LOGIGRAM - Diagramy	3 drewniane, kwadratowe plansze o wymiarach boków nie mniejszym niż 36 cm. Każda podzielona na 25 kwadratów. 4 drewniane szablony (2 pionowe i 2 poziome) o długości nie mniejszej niż 36 cm. Na każdym polu płytki namalowana farbami trudnościeralnymi figura o różnym kolorze, wielkości i grubości. 50 drewnianych płytek o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościeralnymi figury geometryczne w różnych kolorach. Nauki odczytywania diagramów i wyciągania cech wspólnych elementów.	1
31	Pomoc dydaktyczna typu LOGIGRAM - Szablony	Zestaw 14 drewnianych szablonów: 10 poziomych i 4 pionowe o długości nie mniejszej niż 36 cm z podziałem na 5 równych pól. Każda płytka posiada namalowane farbami trudnościeralnymi zadania określające figurę kolor, wielkość, grubość oraz zaprzeczenia tych pojęć. 25 drewnianych płytek z figurami o boku nie mniejszym niż 6 cm, na których namalowane są farbami trudnościeralnymi figury geometryczne. Odnajdywanie figur o określonych cechach, pojęcia wielkości, grubości.	1
32	Pomoc dydaktyczna typu LOGIGRAM - Karty matematyczne	60 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszych niż 6 cm. Na każdej znajduje się namalowana farbami trudnościeralnymi jedna figura geometryczna o różnych cechach (mała, duża, w różnym kolorze różny obrys). Figury występują w 5-ciu rodzajach. Rozpoznawanie figur, tworzenie zbiorów, umiejętność logicznego myślenia. Całość zamknięta w dużej, drewnianej skrzyni z oznakowanymi przegródkami.	1
33	Pomoc dydaktyczna typu LOGIGRAM - Figury zadaniowe	Zestaw 47 drewnianych, kwadratowych płytek o wymiarach boku nie mniejszym niż 6 cm. Na każdej przedstawiona jedna figura płaska w różnej konfiguracji (np. mała, duża, kolorowa, z cienkim, czy grubym obrysem). 2 drewniane, czyste szablony, o długości nie większej niż 36 cm, podzielone na 5 pól. Określanie cech figur i umiejętności argumentowania szukania prawidłowych rozwiązań.	1
34	Pomoc dydaktyczna typu PUZZELATOR - elementy do działań	Drewniana skrzynka z przegródkami o długości nie większej 40 cm i szerokości nie mniejszej niż 31 cm, na gumowych masywnych kółkach z mechanizmem metalowym, zamknięta pokrywą. Duża drewniana kostka do 6-ciu oczek. Bok kostki nie mniejszy niż 3 cm. 20 bawelnianych szarf w 4 kolorach. Ćwiczenia aktywizujące dzieci do ruchu, usprawniają koordynację wzrokowo-ruchową, uczą zabawy w zespole.	1

Załącznik nr 1 do SIWZ – Szczegółowy opis zadania 1

35	Pomoc dydaktyczna typu PUZZELATOR - karty zadaniowe	Minimum 37 ponumerowanych kart o boku nie większym niż 11 cm wykonanych z giętkiego tworzywa sztucznego odpornego na użytkowanie na różnych podłożach. Na kartach trudnościeralny nadruk różnorodnych wzorów mozaik. Karty umożliwiają ćwiczenie spostrzegania, odwzorowywania i wyszukiwania szczegółów, stanowią element do korygowania zaburzeń orientacji przestrzennej.	1
36	Pomoc dydaktyczna typu PUZZELATOR - mozaika podwójna	14 gumowych, obustronnie antypoślizgowych płytek o boku nie mniejszym niż 25 cm. W związku z kształtowaniem wyobraźni przestrzennej płytki posiadają jedynie namalowane stykające się po środku wierzchołkami trójkąty umieszczone na ciemnej powierzchni oraz jednolite, kolorowe powierzchnie. Na spodniej ciemnej części płytki można rysować kredą nowe zadania (np.: literki). Duża drewniana kostka o boku nie mniejszym niż 3 cm wyznaczająca jednolite i podwójne kolory.	1
37	Pomoc dydaktyczna typu PUZZELATOR - mozaika pojedyncza	Pomoc dydaktyczna składająca się 12 gumowych ciemnych obustronnie antypoślizgowych, kwadratowych płytek o wymiarze boku nie mniejszym niż 25 cm. Każda płytka posiada namalowany trudnościeralny duży trójkąt, którego wierzchołek znajduje się pośrodku płytki a inne w rogach płytki lub dwa trójkąty łączące się wierzchołkami. Trójkąt występuje w czterech podstawowych kolorach. Płytki służą do układania mozaik, tworzenia lustrzanych wzorów i formułowania poleceń w zabawach ruchowych.	1
38	Pomoc dydaktyczna typu MAGICZNE KREDKI	18 sześciokątnych kredek o trzech różnych funkcjach równocześnie: rysują, malują i tworzą makijaż na ciele. Hipoalergiczne, nietoksyczne, dl. kredki nie mniejsza niż 17 cm, średnica nie mniejsza niż 1 cm.	4
39	Pomoc dydaktyczna typu FARBA KRI KRA KREA – jasnoniebieska 1l.	Farba nietoksyczna i hipoalergiczna. Koncentrat, który nie łączy się i z innymi kolorami farb. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1 : 3 tworząc farbę akwarelową.	1
40	Pomoc dydaktyczna typu FARBA KRI KRA KREA – jasnozielona 1l.	Farba nietoksyczna i hipoalergiczna. Koncentrat, który nie łączy się i z innymi kolorami farb. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1 : 3 tworząc farbę akwarelową.	1



Załącznik nr 1 do SIWZ – Szczegółowy opis zadania 1

41	Pomoc dydaktyczna typu FARBA KRI KRA KREA – biała II.	Farba nietoksyczna i hipoaletergiczna. Koncentrat, który nie łączy się i z innymi kolorami farb. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1 : 3 tworząc farbę akwarelową.	1
42	Pomoc dydaktyczna typu FARBA KRI KRA KREA – żółta II.	Farba nietoksyczna i hipoaletergiczna. Koncentrat, który nie łączy się i z innymi kolorami farb. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1 : 3 tworząc farbę akwarelową.	1
43	Pomoc dydaktyczna typu FARBA KRI KRA KREA – pomarańczowa II.	Farba nietoksyczna i hipoaletergiczna. Koncentrat, który nie łączy się i z innymi kolorami farb. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1 : 3 tworząc farbę akwarelową.	1
44	Pomoc dydaktyczna typu FARBA KRI KRA KREA – jasnoczerwona II.	Farba nietoksyczna i hipoaletergiczna. Koncentrat, który nie łączy się i z innymi kolorami farb. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1 : 3 tworząc farbę akwarelową.	1
45	Pomoc dydaktyczna typu FARBA KRI KRA KREA – czerwona II.	Farba nietoksyczna i hipoaletergiczna. Koncentrat, który nie łączy się i z innymi kolorami farb. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1 : 3 tworząc farbę akwarelową.	1
46	Pomoc dydaktyczna typu FARBA KRI KRA KREA – różowa II.	Farba nietoksyczna i hipoaletergiczna. Koncentrat, który nie łączy się i z innymi kolorami farb. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1 : 3 tworząc farbę akwarelową.	1
47	Pomoc dydaktyczna typu FARBA KRI KRA KREA – fioletowa II.	Farba nietoksyczna i hipoaletergiczna. Koncentrat, który nie łączy się i z innymi kolorami farb. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1 : 3 tworząc farbę akwarelową.	1

Załącznik nr 1 do SIWZ – Szczegółowy opis zadania 1

48	Pomoc dydaktyczna typu FARBA KRI KRA KREA – zielona 1l.	Farba nietoksyczna i hipoalergiczna. Koncentrat, który nie łączy się i z innymi kolorami farb. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1 : 3 tworząc farbę akwarelową.	1
49	Pomoc dydaktyczna typu FARBA KRI KRA KREA – niebieska 1l.	Farba nietoksyczna i hipoalergiczna. Koncentrat, który nie łączy się i z innymi kolorami farb. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1 : 3 tworząc farbę akwarelową.	1
50	Pomoc dydaktyczna typu FARBA KRI KRA KREA – brązowa 1l.	Farba nietoksyczna i hipoalergiczna. Koncentrat, który nie łączy się i z innymi kolorami farb. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1 : 3 tworząc farbę akwarelową.	1
51	Pomoc dydaktyczna typu FARBA KRI KRA KREA – czarna 1l.	Farba nietoksyczna i hipoalergiczna. Koncentrat, który nie łączy się i z innymi kolorami farb. 1 l. koncentratu można rozcieńczyć wodą w proporcji 1 : 3 tworząc farbę akwarelową.	1
52	Pomoc dydaktyczna typu FARBA KRI KRA KREA - złota 1l	Koncentrat farby złotej nietoksycznej i hipoalergicznej. Nie miesza się z koncentratem farby o podobnych właściwościach, ale przy połączeniu z farbami daje obrazowi charakterystyczny połysk. Umożliwia malowanie palcami 1 l koncentratu można rozcieńczyć z wodą w proporcji 1 : 3 uzyskując 4 l farby akwarelii.	1
53	POJEMNIK DO FARB	Zestaw minimum 15 pojemników 100 ml do farb i 20 szpatulek z tworzywa sztucznego. Całość mieści się w drewnianym pudełku z 18 przegródkami.	1
54	Pomoc dydaktyczna typu MASZYNA DO MALOWANIA - KOŁO DO MALOWANIA	Zespół dwóch, drewnianych kół pasowych o średnicy jednego koła nie mniejszej niż 21 cm, i średnicy drugiego koła nie mniejszej niż 8 cm, obracających się na stalowych osiach. Koła posiadają na rancie wyżłobienie, po którym przesuwają się gumowy pasek. Koła wprowadzane są w ruch. Można tworzyć formy plastyczne gdzie materiał tworzenia jest w ruchu.	1

## Załącznik nr 1 do SIWZ – Szczegółowy opis zadania 1

55	Pomoc dydaktyczna typu MASZYNA DO MALOWANIA - PLATFORMA Z OSŁONĄ DO FARB	Drewniana, kolorowa platforma do tworzenia abstrakcyjnych form plastycznych w kształcie lży o dł. minimum 67 cm, do niej dołączona osłona z tworzywa sztucznego o długości nie mniejszej niż 140 cm.	1
56	KLEJ SZTYFT 12 SZT	Sztyft minimum 20 g. netto, nietoksyczny, hipoalergiczny, bardzo wydajny.	1
57	ABECADŁO - 150 liter	Abecadło drewniane składające się przynajmniej z 25 sześciątów. Na każdej ścianie znajduje się literka. Abecadło zawierają znaki polskie jak: ó, ż, ć, ś powtórzone dwukrotnie, Samogłoski i spółgłoski rozróżnione są kolorami. Klocki umieszczone w drewnianym pudełku. A,E,I,O powtórzone przynajmniej siedmiokrotnie co umożliwia układanie wyrazów i budowanie prostych zdań, przeprowadzanie ćw. ortograficznych i zabaw logicznych.	6
58	8 BRYŁ GEOMETRYCZNYCH I ICH SIATKI	8 brył przezroczystych z ruchomą podstawą, 8 kolorowych siatek do składania, wysokość brył: 7,6 cm, umieszczone w kartonie, instrukcja metodyczna	1
59	WAGA ZE ZBIORNIKAMI 1,0 L. 125 ODWAŻNIKAMI	Waga wyposażona w dwa przezroczyste zbiorniczki, o pojemności 1 l z podziałką i komplet 25 odważników: 11 odważników metalowych oraz 14 odważników z tworzywa. Zestaw umożliwia ważenie materiałów sypkich, płynnych lub stałych do 1 litra. Wykonana z trwałego i estetycznego tworzywa.	1
60	ANEMOMETR	Wymiar nie mniejszy niż 28 x 19 cm. Urządzenie wskazuje prędkość wiatru (odczyt w m/s skali Beauforta). Można go trzymać w ręku lub zamocować.	1
61	DESZCZOMIERZ	Wymiary nie mniejsze niż 16 x 8 cm. Dokładny pomiar opadów. Skala w milimetrach, pokrywka.	1

## Załącznik nr 1 do SIWZ – Szczegółowy opis zadania 1

62	WIATROWSKAZ	Prosty, wytrzymały przyrząd do określania kierunku wiatru. Wymiar nie mniejszy i nie większy niż 32 x 22 cm.	1
63	EKSPERYMENTY, DOŚWIADCZENIA Z BOTANIKI	Produkt zawiera komplet podstawowych materiałów, umożliwiające rozpoczęcie pierwszej hodowli roślin i przeprowadzenie eksperymentów z botaniki. Pudełko zawiera m.in. szklarnię z filtrami i wywietrznikami, nasiona kukurydzy, fasoli, groszku, dyni Halloween i nasturcji, minimum 5 szt. kapsulek ziemi i torfu, 5 doniczek, szkło powiększające, pipetę do podlewania, gąbkę do kielkowania, karty do gry i nauki rozpoznawania drzew.	1
64	Pomoc dydaktyczna typu SEKRETY ELEKTRONIKI - 180 KOMBINACJI	Ponad 180 eksperymentów. Wszystkie elementy wchodzące w skład zestawu są zaprojektowane w sposób umożliwiający ich bezproblemowe i bezpieczne łączenie za pomocą zaciskanych złączek.	1
65	Pomoc dydaktyczna typu UKŁAD SŁONECZNY 3D INTERAKTYWNY	Interaktywny układ słoneczny z podświetlanym słońcem, przedstawiający ciekawe fakty o planetach i słońcu w formie pytań i odpowiedzi.	1
66	GLOBUS ŚR. 220 FIZYCZNY	Duży globus fizyczny o średnicy nie mniejszej niż 22 cm. Wysokość nie mniejsza niż 30 cm.	2
67	Pomoc dydaktyczna typu SŁOWA UKRYTE W SŁOWACH	Gra składa się z 42 par obrazków umieszczonych na dużym i małym kartoniku. Zadaniem graczy jest pogrupowanie w pary wyrazy, tak, aby nazwa jednego była częścią nazwy drugiego obrazka. Cwiczenie to kształci słuch fonematyczny	1
68	RYMOWANKI OBRAZKOWE	30 obrazków, które stanowią pary wyrazów rymujących się.	1
69	Pomoc dydaktyczna typu LITERKI MAŁE I DUŻE - GRA MEMORY - gra	Gra służąca poznaniu liter oraz do nauki czytania i pisania. Umieszczona w kartonowym pudełku zawiera minimum 35 obrazki, 96 liter, 30 żetonów, instrukcja	2

## Załącznik nr 1 do SIWZ – Szczegółowy opis zadania I

	edukacyjna		
70	Pomoc dydaktyczna typu CZYTAM I UKŁADAM - gra edukacyjna	Układanka dydaktyczna dla dzieci, do poznawania liter, budowania wyrazów i rozwiązywania rebusów zawiera 3 zestawy puzzli	1
71	Pomoc dydaktyczna typu GŁOSKI DO ZABAWY	Gra kształcąca słuch fonemowy (umiejętność analizy i syntezy sylabowej wyrazów) oraz koordynację wzrokowo - słuchowo- ruchową, koncentrację słuchową - umiejętności czytania i pisanie. Zawiera: 55 kart żabek, 55 kart ilustracji, planszę, 5 pionków, kostkę, instrukcję.	1
72	Pomoc dydaktyczna typu OPOWIEM CI MAMO XXL	Zabawka dydaktyczna polegająca na właściwym ułożeniu kart tak, aby powstała logiczna historyjka. Zabawka uczy rozumienia następstw czasowych i logicznego myślenia, doskonalą umiejętności wypowiadania się i układania opowiadań, rozwija wyobraźnię, spostrzegawczość i analizę wzrokową. Pudełko zawiera 32 obrazki, z których należy ułożyć 8 logicznych historyjek. Zawartość: 1) 32 obrazki (16 planszy) 2) instrukcja	1
73	Pomoc dydaktyczna typu TRUDNE SŁOWA 2	Gra logopedyczna- 9 plansz z obrazkami i podpisami , plastikowa ramka, notes, instrukcja w języku polskim. Ćwiczy różnice głosek, pamięć wzrokową, słuchową, koncentrację uwagi	1
74	KASA EDUKACYJNA	Gra uczy prawidłowego przeprowadzania operacji pieniężnych poprzez obliczanie właściwych kwot potrzebnych na zakupy i do prawidłowego wydawania reszty. Zawiera: planszę, 4 pionki, kostkę, 30 żetonów po 25 sztuk banknotów 200, 100, 50, 20, 10 zł, po 4 sztuki monet 5, 2, 1zł, 50, 20, 10, 5, 2, 1gr , pojemnik na pieniądze, instrukcję.	2
75	Pomoc dydaktyczna typu PO DRODZE Z TABLICZKĄ MNOŻENIA	Gra wspomaga naukę tabliczki mnożenia do 100. Zawartość opakowania zawiera: planszę, 4 pionki, kostkę do gry, tabliczkę mnożenia, instrukcję.	3
76	Pomoc dydaktyczna typu MATEMATYKA	Gra planszowa z zagadkami matematycznymi z zakresu klasy II-V. Zawiera: planszę, 50 kart z pytaniami i zadaniami, 4 obrazki słonecznika na różnych tłach podzielne na 7 części	1

Załącznik nr 1 do SIWZ – Szczegółowy opis zadania 1

	NA WESOŁO - gra edukacyjna		
77	Pomoc dydaktyczna typu MISTRZ MNOŻENIA	Gra pomaga nauczyć tabliczkę mnożenia. Dla 2 do 8 graczy. Zawiera: 70 specjalnie oznaczonych kartoników.	2
78	Pomoc dydaktyczna typu ZEGAROWE LOTTO	Zegar z ruchomymi wskazówkami do ustawiania czasu: godzin i minut. Zawartość pudełka: 4 dwustronne plansze o wymiarach nie mniejszych niż 23 dwustronnych, twarde kartoniki, zegar z ruchomymi wskazówkami	2
79	Pomoc dydaktyczna typu PRZYRODNICZE WĘDRÓWKI	Gra obejmująca tematykę środowiska przyrodniczego Polski - roślin, zwierząt, życia na wsi oraz krajobrazów z informacją o poprawnej pisowni. 224 karty z obrazkami z dołączonymi do nich pytaniami.	1
80	Pomoc dydaktyczna typu EDUTERAPEUTIC A DYSKALKULIA EDYCJA 2012	Program komputerowy zawierający 128 ćwiczeń w formie rozbudowanych gier z wieloma poziomami oraz 36 kart pracy. Program posiada: Aplikację Terapeuty, Diagnostę, Wyniki ćwiczeń diagnostycznych, Terapię. Wykonanie sesji komputerowych jest automatycznie rejestrowane w programie, natomiast pozostałe rodzaje sesji terapeutycznych są rejestrowane ręcznie.	1
81	Pomoc dydaktyczna typu DYSLEKSJA I - MULTIMEDIALNY PAKIET	Pakiet zawiera zestaw materiałów multimedialnych wspomagających naukę liter - LITTERY i zestaw materiałów wspomagających badanie przesiewowe dzieci oraz profilaktykę w zakresie trudności w czytaniu i pisaniu - OCENA RYZYKA DYSLEKSJI	1

82	Pomoc dydaktyczna typu LOGOPEDIA OPROGRAMOWANIE PAKIET 1	Program komputerowy składający się z: Aplikacja logopedy – program zarządzający 5 programów do diagnozy i terapii logopedycznej, współdziałających z Aplikacją logopedy: (Szereg szumiący, Szereg syczący, Szereg ciszący, Różnicowanie szeregów, Głoska r). W zestawie również: kalibrator dźwięków, profesjonalny mikrofon, nakładki na mikrofon, umożliwiający higieniczne prowadzenie terapii oraz pomoce tradycyjne pomoce tradycyjne: Książeczka z zestawem labiogramów i ćwiczeń, Zestaw obrazków „Już potrafię to wymówić”, Zestaw plakatów „Już potrafię to wymówić”, Szpatułki logopedyczne, Kolorowe piórnka, Kolorowe słonki	1
83	Pomoc dydaktyczna typu LITERKA DO LITERKI	Jest to zabawka edukacyjna składająca się z 64 kartoników liter, 32 obrazków oraz 30 żetonów pozwalająca w trakcie zabawy poznawać i nazywać litery jak również układania z nich prostych wyrazów. Dzieci starsze mogą zagrać w dwie wersje interesującej gry słownej.	1
84	SYLABY W DOMINIE	Gra dydaktyczna, polegająca na dopasowaniu odpowiednich sylab w taki sposób, by powstały poprawne formy wyrazów dwusylabowych. Uczestnicy gry ćwiczą swoją spostrzegawczość, refleks, kojarzenie właściwych słów, a także utrwalają poprawną pisownię budowanych wyrazów. Gra może być wykorzystywana jako pomoc dla terapeutów, logopedów i nauczycieli. Zawartość pudełka: • 56 kostek domina • klepsydra • worek • 16 żetonów • karta wyrazów • instrukcja • dla 2-4 graczy • od 5 lat	1
85	SYLABY - UKŁADANKA EDUKACYJNA	Gra „Sylaby” to pomoc dydaktyczna do nauki czytania. Układanka edukacyjna zachęca najmłodszych do zabawy z tworzeniem wyrazów. Przeznaczona jest przede wszystkim dla dzieci, które uczą się czytać. Zabawy w sylaby to również dobre ćwiczenie dla starszych dzieci, które zmagają się z problemem dysortografii lub dysleksji. Układankę można wykorzystać na wiele sposobów. Atrakcyjna forma układanki zachęca dzieci do ćwiczeń. Zabawka dedykowana dzieciom w wieku: 6+ Zestaw zawiera: 72 dwustronne kartoniki - 144 sylaby - 48 plaketek o wymiarze 4,8 cm x 4,8 cm	2
86	GLOBUS POLITYCZNY	Duży globus polityczny o średnicy nie mniejszej niż 22 cm. Wysokość nie mniejsza niż 30 cm.	1